

Programme de formation

Intitulé de la formation pré-qualifiante : Entrée dans l'écrit (alphabétisation) et Remise à niveau (RAN)

Environnement visé : Vie professionnelle (insertion, accès à l'emploi dont entrepreneuriat)

Public visé : Demandeurs d'emploi et actifs précaires, profils francophones et petits lecteurs et scripteurs.

Prérequis : Aucun.

Conditions d'accès à la formation : être orienté par ADEPT et passer un test de positionnement.

Dates : Du 17/03/2025 au 27/09/2025.

Date de la session de tests de positionnement : 10/03/2025.

Horaires : Lundi de 14h à 17h (sauf jours fériés et pause estivale).

Objectifs pédagogiques :

- Développer ses compétences communicatives en français, essentiellement à l'écrit ;
- Développer ses compétences en numératie et ses compétences numériques ;
- Accéder à un emploi ou consolider et développer son activité économique d'indépendant ;
- Développer sa mobilité via l'accès au permis de conduire.

Volume horaire global : 63 heures.

Durée de la formation : 6,5 mois.

Lieu de formation : Salle de formation mise à disposition par ADEPT, au 37 rue Voltaire, 93700 Drancy.

Effectif : 12 stagiaires maximum.

Modalités financières : Formation financée par l'association ADEPT. Tarif horaire et collectif à 75 € nets de TVA soit 4 950 € nets de TVA.

Contenu de la formation :

3 modules :

1. Français écrit à visée généraliste : compléter un formulaire d'identité, parentalité et citoyenneté, planifier des trajets.
2. Autonomie sociale et administrative, préparation linguistique au code de la route, s'actualiser sur France Travail, comprendre une convention de stage, un contrat de travail, un bulletin de salaire, prendre/déplacer/annuler un RDV, chercher un trajet et comprendre une feuille de route.
3. Français sur objectifs spécifiques.

La formation comprend :

- La découverte de métiers et de leurs lexiques spécifiques avec des exercices d'entraînement sur des structures grammaticales et lexicales en lien avec les situations professionnelles visées ;
- L'acquisition de vocabulaire professionnel (outils, matériaux, gestes et postures).

Intervenants / formateurs : Anne Collas et Camille Delarue

Tous les 2 sont qualifiés en Didactique du FLE et lutte contre l'illettrisme et expérimentés auprès des publics en insertion professionnelle et ayant des besoins en apprentissage du français écrit.

Moyens techniques : 1 salle de formation, équipée de tables, chaises, vidéoprojecteur, tableau.

Matériel et supports pédagogiques : Fiches, cahiers, porte-revue, applications pour l'entrée dans l'écrit, groupe WhatsApp (sur accord des bénéficiaires seulement).

Modalités pédagogiques :

- Formation en présentiel et en collectif ;
- Mises en situation professionnelle pour les simulations/jeux de rôle à l'oral ;
- Didactisation de documents professionnels pour la compréhension et la production écrite ;
- Tronc commun : culture commune du secteur professionnel visé, des règles de sécurité, de l'entreprise (polyvalence en phase d'intégration) ;
- Évaluation des compétences acquises en cours et en fin de formation : évaluations formatives individuelles (3) et 1 finale.

Association Joli Monde

Formation FLE, alphabétisation et compétences clé

Tél : 06.19.43.20.03 / Mail : jolimonde.formation@gmail.com

www.jolimonde-formation.fr

Modalités d'évaluation : L'acquisition des compétences est évaluée à la fin de chaque module et de la session par un test standardisé. Une attestation de formation mentionnant les compétences acquises sera délivrée à chaque participant à l'issue de la formation.

Indicateurs de résultat : Satisfaction des stagiaires à chaud et à froid, passage d'un niveau à l'autre.

Modalités d'admission : Groupe constitué par ADEPT.

Accessibilité handicap : En cas de besoin, la référente handicap cherchera avec les stagiaires les meilleures adaptations possibles de la formation.

Responsable pédagogique : Anne Collas, titulaire d'une maîtrise de Didactique du FLE et d'un Master Ingénierie et conseil en formation. Elle a 20 ans d'expérience en tant que formatrice aux savoirs de base auprès des publics en insertion, qu'ils soient francophones ou allophones, scolarisés antérieurement ou non. Elle sait construire des programmes pédagogiques adaptés au contexte professionnel visés : sanitaire et social, restauration, BTP, éco-construction, sport, culture et spectacle, réduction des déchets et propreté. Elle est, par ailleurs, formatrice de formateurs, conseillère pédagogique et référente handicap de l'organisme de formation.

Autre formateur : Camille Delarue, diplômé M2 Didactique du FLE et doctorant en linguistique.